

صفحه ۱ از ۴

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۴	رشته:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح			
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)					نمره		
۳	<p>هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.)</p> <table><tr><td>الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</td><td>۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳) جامعیت و همه جانبه بودن ۴) ذکر نکات علمی بی سابقه ۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</td></tr></table>					الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳) جامعیت و همه جانبه بودن ۴) ذکر نکات علمی بی سابقه ۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان	۱
الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳) جامعیت و همه جانبه بودن ۴) ذکر نکات علمی بی سابقه ۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان							
۴	<p>واژه های زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تَقْیِه : ب) طاغوت:</p>					۱		
۵	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر کدام از مصرع ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ «از کجا آمده ام، آمدنم بهر چه بود» «به کجا می روم آخر، نمایم وطنم»</p> <p>۱) شناخت هدف زندگی _ درک آینده خویش ۲) کشف راه درست زندگی _ شناخت هدف زندگی ۳) درک آینده خویش _ کشف راه درست زندگی</p> <p>ب) "ساختن کاخ های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت" به کدام یک از چالش های عصر ائمه (ع) مربوط است؟ ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۲) ارائه الگوهای نامناسب ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>ج) کدام از گزینه های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی باشد؟ ۱) آمادگی برای ایثار و شهادت ۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران ۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان</p>					۱.۵		

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۶	<p>به سوال های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نشانه های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.</p> <p>ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) اشاره دارد؟</p> <p>ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله وسلم) مردم را به بهر مندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می دهند؟</p> <p>و) آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه ای نائل شد که می توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله وسلم) است؟</p> <p>ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟</p>			
۷	<p>به سوال های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله وسلم) را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا تا دوام «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند؟</p> <p>ه) امامان علیهم السلام از چه جهت هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می گردد؟</p>			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اپثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد. ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:</p>			۸

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱	
۳	<p>آیات و احادیث</p> <p>الف) رشد و پرورش فرزندان</p> <p>ب) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۰/۵)</p> <p>ج) الرَّجْسَ (۰/۲۵) تطهیراً (۰/۲۵)</p> <p>د) گزینه ۲ (۰/۵)</p> <p>ه) گزینه ۱ (۰/۵)</p> <p>و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می کند. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۲، ص ۱۴۹</p> <p>درس ۶، ص ۷۷</p> <p>درس ۵، ص ۷۰</p> <p>درس ۲، ص ۲۵</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷</p> <p>درس ۱۰، ص ۱۳۳</p>
۲	<p>درست یا نادرست بودن گزاره ها</p> <p>الف) درست (۰/۵)</p> <p>ب) درست (۰/۵)</p> <p>ج) نادرست (۰/۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۶</p> <p>درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۳</p>
۳	<p>کشف ارتباط</p> <p>الف) ۲ (۰/۲۵)</p> <p>ب) ۴ (۰/۲۵)</p> <p>ج) ۱ (۰/۲۵)</p> <p>د) ۳ (۰/۲۵)</p> <p>درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲</p>
۴	<p>تعریف واژه ها</p> <p>الف) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵)</p> <p>ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۸، ص ۱۰۴</p> <p>درس ۴، ص ۵۱</p>
۵	<p>انتخاب گزینه صحیح</p> <p>الف) گزینه ۱ (۰/۵)</p> <p>ب) گزینه ۳ (۰/۵)</p> <p>ج) گزینه ۲ (۰/۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۳</p> <p>درس ۷، ص ۹۳</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰</p>

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۶	<p>سوالات کوتاه پاسخ</p> <p>الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵</p> <p>ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) درس ۶ ص ۷۶</p> <p>ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت. (۰/۵) درس ۶ ص ۸۳</p> <p>د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می آید. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹</p> <p>ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲</p> <p>و) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۸</p> <p>ز) ولایت معنوی (۰/۵) درس ۴ ص ۵۲</p> <p>ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) درس ۵، ص ۷۰</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	<p>پاسخ تشریحی</p> <p>الف) از آنجا که امام همه مسئولیت های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست؛ (۰/۲۵) یعنی انسان ها نمی توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۴</p> <p>ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۱</p> <p>ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵</p> <p>د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸</p> <p>ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بیا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵) درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۳</p>	۱/۵ ۱ ۱/۵ ۱

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته : ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه های فساد را از خود دور می کنند ۲- مسئولیت پذیری را تجربه می نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می شوند (هرمورد ۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۳
۸	درک مطلب الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می شود، (۰/۲۵) و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵) ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی رود. (۰/۲۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۹
۲۰	جمع نمره	